



LIVRET D'ANIMATIONS

COLLÈGES
DE LA 6ÈME À LA 3ÈME

ANNÉE SCOLAIRE
2026/2027

SIETOMDECHALOSSE.FR



LE PROGRAMME D'ANIMATION

Le SIETOM de Chalosse propose aux collèges de son territoire différentes animations afin de sensibiliser gratuitement les élèves au tri et à la prévention des déchets.

Les objectifs généraux

- ☑ Sensibiliser les collégiens à la préservation de l'environnement et au développement durable,
- ☑ Appréhender les notions de tri et de valorisation des déchets, de compostage, de prévention des déchets,
- ☑ Donner des outils aux jeunes générations pour être les acteurs de demain et des « ambassadeurs du tri » auprès de leurs proches,
- ☑ Développer les gestes éco-citoyens au sein de la classe et du collège.

Les animations

Toutes nos animations s'articulent autour de 7 thèmes et sont adaptées aux niveaux scolaires des élèves.



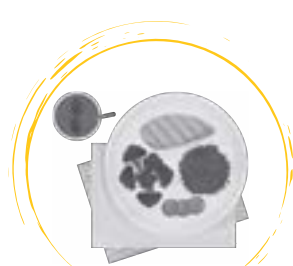
Le tri des déchets



La consommation responsable



Le recyclage



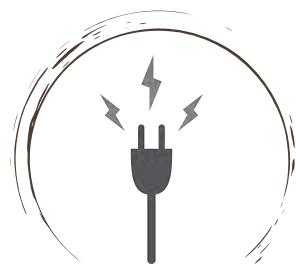
Le gaspillage alimentaire



Le compostage



Les textiles



Les déchets d'équipements électriques et électroniques

Les animatrices restent disponibles et à l'écoute des professeurs, des responsables d'établissement ou des équipes de restauration pour travailler en collaboration sur des projets spécifiques.

LE PROGRAMME D'ANIMATION



INSCRIPTIONS

Vous pouvez inscrire votre ou vos classe(s) à l'une ou plusieurs de nos animations en contactant par mail nos animatrices (adresses en fin de livret) ou par le biais de notre site internet en cliquant sur “nous contacter”.



DÉROULEMENT DE L'ANIMATION

Chaque animation se déroule sur des séquences de 50 minutes à 1h, en classe. La mise à disposition d'un vidéoprojecteur sera nécessaire pour la réalisation des séances.

Une présentation des missions et de l'organisation du SIETOM (collecte et traitement des déchets) introduit chaque séance.



VISITE DE SITE

Dans la continuité des thèmes abordés en classe, une visite du site de Caupenne est proposée. Au cours de cette visite, les élèves découvriront l'usine de traitement des ordures ménagères et le centre d'enfouissement.

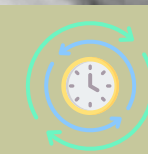
En moyenne, une visite de notre site dure 1h30.

Le transport pour la visite des installations du SIETOM à Caupenne sera à la charge de l'établissement.



LE TRI DES DÉCHETS

OBJECTIFS : Identifier les différents types de déchets et les poubelles associées
Identifier les matières premières des déchets
Comparer les déchets en fonction de leurs spécificités
Connaître les filières de recyclage



50min/1h



en classe

Avant d'aborder la notion de tri, un état des lieux sur nos déchets est réalisé avec les élèves. **Combien de kilogrammes de déchets produisons-nous chaque année ?** Cette introduction permet de prendre conscience de la place que prennent les déchets dans notre quotidien et donne tout son sens à cette séance destinée à les mettre dans les bonnes poubelles.

Chaque matière est décortiquée en détail : le plastique, le métal, le papier et le verre. D'où viennent-ils ? Comment sont-ils transformés pour devenir nos produits du quotidien ? En quoi peuvent-ils être recyclés ? Ou combien de temps mettent-ils pour disparaître lorsqu'ils sont abandonnés dans la nature ? Toutes ces questions amènent les élèves à réaliser le chemin parcouru par les déchets pour arriver jusqu'à chez eux et la nécessité de bien les trier pour leur donner une nouvelle vie.

Afin de vérifier l'acquisition de la notion de tri, les élèves réalisent une activité pratique sur le tri.

La séance se termine sur le devenir des déchets non-recyclables, mais aussi des recyclables qui ne sont pas correctement triés et finissent leur vie dans un centre d'enfouissement.



Matériel fourni par le SIETOM :

Déchets à trier, clé USB

Matériel fourni par l'établissement :

Vidéoprojecteur

LE RECYCLAGE DES DÉCHETS

OBJECTIFS : Reconnaître les matières qui composent les déchets
Identifier déchets par filières de recyclage
Expliquer les filières de recyclage
Schématiser le parcours d'un emballage jusqu'à son recyclage



50min/1h



en classe

Pour bien recycler les déchets, **il est indispensable de bien les trier avant tout**. Un rappel sur les consignes de tri permet à tous les élèves d'identifier les déchets par famille et les orienter dans les bonnes poubelles.

Les enjeux du recyclage sont nombreux : préserver les ressources de la planète, enfouir moins de déchets, créer des emplois, leur donner une nouvelle vie. Une réflexion collective permet de définir ces enjeux pour mieux comprendre les filières de recyclage.

Par groupe de 4-5, les élèves vont tenter de reconstituer la chaîne du recyclage en partant du déchet jusqu'au nouveau produit recyclé. Sont alors abordées toutes les étapes de la chaîne du recyclage à commencer par la bonne poubelle, la collecte de cette dernière par les agents du SIETOM, le tri des déchets dans les centres spécialisés, les chaînes de recyclages spécifiques à chaque matière jusqu'à la fabrication d'un nouvel objet.

Après avoir replacé les images de la chaîne du recyclage, les élèves présentent à la classe la filière. La correction de ce jeu est accompagnée d'une courte vidéo pour chaque filière retraçant le parcours d'un déchet jusqu'à son recyclage.

Le devenir des déchets non-valorisables est abordé par l'animatrice qui présente le centre d'enfouissement. S'ils ne sont pas triés, nos déchets ne pourront pas être recyclés. Il dépend donc de chacun d'entre nous d'offrir une nouvelle vie à nos déchets en triant plus et en consommant mieux !



Matériel fourni par le SIETOM :

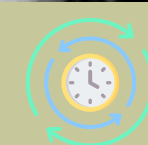
Clé USB, jeu des filière

Matériel fourni par l'établissement :

Vidéoprojecteur

LE COMPOSTAGE

OBJECTIFS : Définir la notion de compostage
Reconnaître les matières qui se compostent
Expliquer le cycle de la matière
Identifier des insectes du composteur



50min/1h



en classe

Un brainstorming permet aux élèves de **développer le champ lexical du compostage** en abordant les déchets compostables, le processus, les insectes... Chacun peut proposer sa définition du compostage.

Un jeu en classe permet de classer les déchets dans une colonne “Compostable” ou “Non-compostable”. Chaque élève passe au tableau avec un déchet et le positionne selon son ressenti. Une correction collective permet de replacer les déchets dans les bonnes colonnes et comprendre pourquoi certains déchets sont compostables et d’autres non.

Une fois les déchets compostables identifiés, il est à présent temps de comprendre ce qu’il se passe dans le composteur pour que nos déchets se transforment en compost. Une vidéo ludique sur le compostage est projetée pour comprendre les étapes du compostage et bien le gérer.

Pour mieux identifier les acteurs du composteur, une clé de détermination permet aux élèves par groupe ou individuellement de replacer les insectes du composteur, selon des critères physiques et morphologiques. Une correction collective est réalisée pour retracer le cycle de la matière et reconnaître les insectes.



Matériel fourni par le SIETOM :

Clé USB, clé de détermination, schéma du cycle de la matière

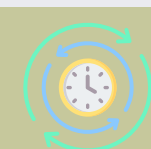
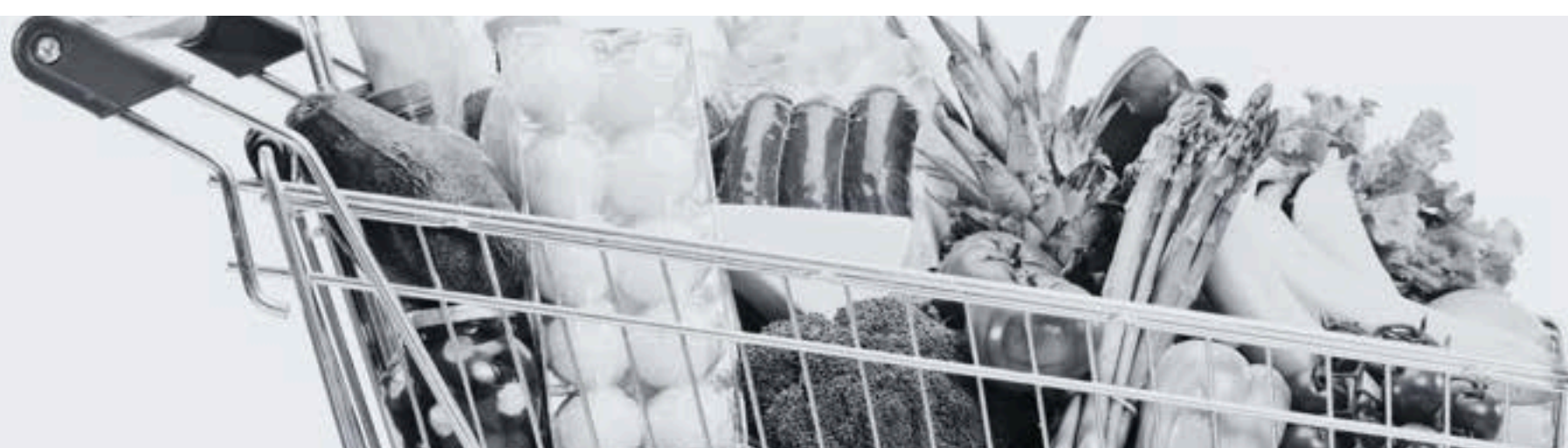
Matériel fourni par l'établissement :

Vidéoprojecteur



LA CONSOM'ACTION

OBJECTIFS : Prendre conscience des impacts de notre consommation sur l'environnement
Identifier les produits qui génèrent le plus de déchets
Former des consommateurs responsables
Réduire ses déchets à la source



50min/1h



en classe

Après une présentation du SIETOM, la séance s'ouvre sur une activité à propos de la consommation : "à vos courses".

Des binômes sont constitués et chaque groupe doit "acheter" un produit indiqué sur sa liste de course. Un panel de produits est disponible.
Lequel sera choisi ?

Chaque binôme expose sa réflexion et son choix final aux autres élèves.

Par le biais de cette activité, plusieurs thématiques sont abordées :

- les critères d'achat (prix, goût, qualité, origine, marque, environnement...)
- le prix
- la quantité et la taille des emballages (et l'éventuelle corrélation avec le prix)
- la quantité de déchets générés
- les différents logos sur les emballages (agriculture bio, commerce équitable,...)
- les produits jetables / les produits réutilisables

A chacun de nous d'agir maintenant en devenant des consom'acteurs !



Matériel fourni par le SIETOM :

Clé USB, matériel nécessaire à l'activité

Matériel fourni par l'établissement :

Vidéoprojecteur

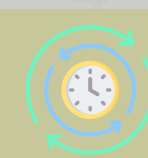
LE GASPILLAGE ALIMENTAIRE

OBJECTIFS : Définir le gaspillage alimentaire

Identifier les filières qui génèrent du gaspillage alimentaire

Distinguer les enjeux du gaspillage alimentaire

Proposer des solutions de réduction du gaspillage alimentaire



50min/1h



en classe

Le gaspillage alimentaire, nous en avons tous déjà entendu parler à la maison, à la cantine ou dans les magasins, **mais qu'est ce que c'est le gaspillage alimentaire ?** Un photo-langage permet aux élèves de citer les grandes notions du gaspillage alimentaire. Ils sont invités à composer une définition de ce dernier.

Des photos sont distribuées aux élèves, elles peuvent représenter des aliments frais, abîmés ou moisis qu'il faut placer sur le tableau "Gaspi" ou "Pas gaspi". Ce jeu permet d'identifier les déchets qui sont considérés comme du gaspillage alimentaire et ceux qui n'en sont pas. Une correction collective permet de définir la définition du gaspillage alimentaire :

"Le gaspillage alimentaire concerne tous les produits qui étaient destinés à l'alimentation HUMAINE et qui seront jetés."

Qui gaspille le plus ? Combien coûte le gaspillage alimentaire ? Quels sont les aliments les plus jetés ? Une vidéo réalisée par Too Good To Go retrace le parcours d'une pomme et toutes les étapes de gaspillage alimentaire rencontrées du champ à l'assiette.

La gaspillage alimentaire n'est pas une fatalité, nous pouvons tous agir pour le réduire et le limiter. Par groupe de 4-5 personnes, les élèves vont réfléchir à des solutions pour éviter le gaspillage alimentaire en fonction d'un scénario qui leur a été distribué. La restitution des solutions en classe ouvre des perspectives d'amélioration pour réduire le gaspillage alimentaire à la maison ou à la cantine.

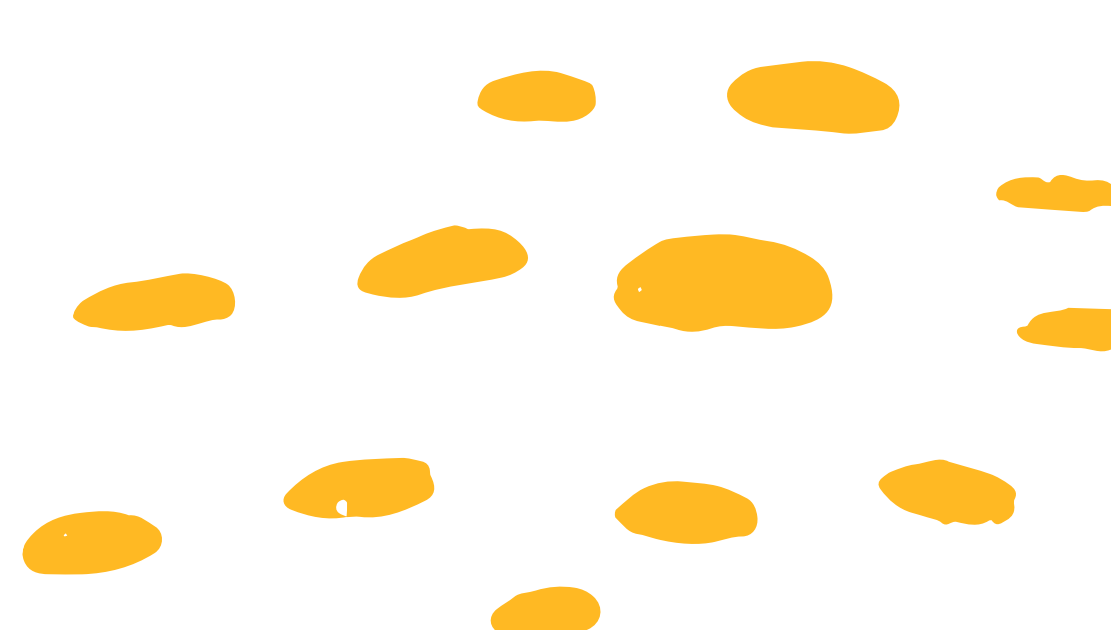


Matériel fourni par le SIETOM :

Clé USB, jeu des filières, jeu des mise en scène

Matériel fourni par l'établissement :

Vidéoprojecteur

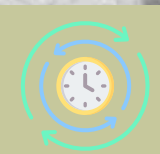


LES DÉCHETS D'ÉQUIPEMENTS ÉLECTRIQUES ET ÉLECTRONIQUES

OBJECTIFS : Définir un DEEE

Identifier les filières de recyclage

Comprendre les enjeux du recyclage des DEEE



50min/1h



en classe

Nous possédons en moyenne 118 DEEE à la maison. Mais qu'est ce que c'est ? Avec des exemples concrets, l'acronyme est décortiqué pour en comprendre le sens "Déchets d'Équipements Électriques et Électroniques".

Un jeu sur la place des DEEE dans nos vies permet de prendre conscience de la place que prennent ces objets dans notre quotidien aujourd'hui par rapport aux foyers d'il y a 50 ans ! En additionnant les DEEE de toutes les pièces de la maison, les élèves réalisent que l'on peut en compter une centaine.

Nos DEEE ne sont pas recyclables à 100% au vu du nombre de pièces et de matières qui les composent. Les élèves dressent une liste des différentes matières que l'on peut retrouver dans un smartphone. Une réflexion sur la nécessité de bien trier nos DEEE permet ensuite de définir les enjeux du recyclage de ces équipements.

Avec autant de DEEE à la maison, se pose la question du recyclage de ces derniers. Une vidéo de Jamy retrace les grandes étapes du recyclage d'un smartphone.



Le petit + de la séance !

En amont de la séance, une collecte de DEEE peut être organisée au sein de la classe. Ces derniers seront collectés par le SIETOM pour être valorisés à l'issue de la séance.



Matériel fourni par le SIETOM :

Clé USB, jeu des pièces de la maison, échantillons matières

Matériel fourni par l'établissement :

Vidéoprojecteur

LES TEXTILES

OBJECTIFS : Reconnaître les différentes matières textiles
Identifier les filières de recyclage
Reconnaître les acteurs des filières (éco-organismes, associations...)



50min/1h



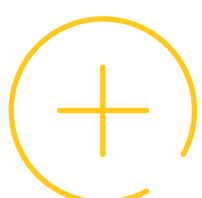
en classe

L'industrie textile n'a cessé de se développer ces dernières années, proposant de nouvelles techniques de conception avec des matières recyclées, biosourcées et de nouveaux types de production. La multiplication des collections et le renouveau incessant des tendances ont entraîné un mouvement appelé la Fast-Fashion. Les 15-30 ans sont les cibles privilégiées des fabricants de la Fast-Fashion. Mais que faire de ces vêtements lorsque l'on ne les utilise plus ?

Trier ses vêtements dans des filières de valorisation est une première étape dans la chaîne du recyclage, mais tous les textiles ne se recyclent pas de la même façon. Un travail sur l'identification des matières et des fibres permet de comprendre la diversité des filières de valorisation.

Un exercice pratique individuel permet à chaque élève de prendre conscience du nombre de vêtements et chaussures qu'il possède. Avec une moyenne de 148 pièces dans nos armoires, ce diagnostic permet de comprendre l'intérêt de l'importance de trier nos vêtements inutilisés pour leur donner une seconde vie.

Une vidéo retrace les grandes étapes du recyclage d'un vêtement.



Le petit + de la séance !

En amont de la séance, une collecte de textiles peut être organisée au sein de la classe. Ces derniers seront collectés par le SIETOM pour être valorisés à l'issue de la séance.



Matériel fourni par le SIETOM :

Clé USB, jeu des pièces de la maison, échantillons matières

Matériel fourni par l'établissement :

Vidéoprojecteur

POUR ALLER PLUS LOIN

Au SIETOM, nous croyons que le tri et la prévention des déchets vont bien au-delà d'une simple intervention en classe. C'est pourquoi nous accompagnons les établissements dans leur démarche de réduction des déchets, en proposant des solutions concrètes et adaptées à leurs besoins.

TRANSFORMEZ VOS BIODÉCHETS AVEC LE COMPOSTAGE



En collaboration avec le Conseil Départemental, le SIETOM offre aux collèges la possibilité d'installer des composteurs ! Cette initiative ne se limite pas à la simple installation : elle inclut également un diagnostic des biodéchets générés dans le restaurant scolaire et la formation de deux agents qui deviendront vos référents de site.

Pourquoi choisir le compostage ? **C'est une solution qui permet de réduire significativement le volume des ordures ménagères**, tout en allégeant le montant de la redevance spéciale. En valorisant vos biodéchets, vous contribuez à un environnement plus sain et à une gestion des déchets plus responsable.

AGISSONS ENSEMBLE CONTRE LE GASPILLAGE ALIMENTAIRE !



Un projet engageant attend les éco-délégués ou les classes motivées autour de la lutte contre le gaspillage alimentaire ! Nous vous proposons une visite du site du SIETOM, accompagnée d'une sensibilisation interactive sur le gaspillage alimentaire, en partenariat avec le Conseil Départemental. Après cette sensibilisation, les élèves auront l'opportunité de s'impliquer activement en créant des affiches anti-gaspillage. Ces créations seront ensuite exposées dans le self, afin de sensibiliser l'ensemble des élèves et des enseignants de l'établissement à l'importance de réduire le gaspillage alimentaire.

PARTICIPEZ À NOS COLLECTES



Organisez des collectes de DEEE, de textiles ou de jouets en partenariat avec le SIETOM et découvrez les filières de recyclage qui leur sont dédiées ! Pour faciliter cette initiative, le SIETOM met à votre disposition des contenants spécialement conçus pour l'occasion et se charge de la collecte une fois l'opération terminée. De plus, vous recevrez les résultats de la collecte, afin de mesurer l'impact de votre engagement.



SIETOM de Chalosse
815 route des Partenses
40 250 Caupenne



05.58.98.57.57



n.bortolussi@sietomdechalosse.fr
d.casado@sietomdechalosse.fr



www.sietomdechalosse.fr

