



# Agir pour demain

✦ **Livret pédagogique** ✦  
Cycles 1 - 2 - 3



**Année scolaire**

**2023/2024**

# LE PROGRAMME D'ANIMATION

Le SIETOM de Chalosse propose, comme chaque année, aux établissements scolaires de son territoire, différentes animations afin de sensibiliser gratuitement petits et grands au tri et à la prévention des déchets.

## Les objectifs généraux

- ✓ Sensibiliser le jeune public à la préservation de l'environnement et au développement durable,
- ✓ Appréhender les notions de tri et de valorisation des déchets, de compostage, de prévention des déchets,
- ✓ Donner des outils aux jeunes générations pour être les acteurs de demain et des « ambassadeurs du tri » auprès de leurs proches,
- ✓ Développer les gestes éco-citoyens au sein de la classe et de l'école.

## Les animations

Toutes nos animations s'articulent autour de 5 thèmes et sont adaptées aux niveaux scolaires des enfants. Elles sont rédigées et proposées selon une progression d'apprentissage.



TRIER



RECYCLER



COMPOSTER\*



AGIR  
AUTREMENT



RÉDUIRE LE  
GASPILLAGE  
ALIMENTAIRE

\*En fonction de vos attentes, l'animation sur le thème du compostage peut être traitée en 1 ou 2 séances.

Cycle 1	Il était une fois, nos déchets	Une nouvelle vie avec le tri	Le composteur et ses ouvriers	Le compostage		
Cycle 2	Le monde des déchets	Le recyclage	Monsieur le Composteur	La vie du composteur	La chasse au gaspi	
Cycle 3	La tri attitude	La deuxième vie des déchets	Le composteur	Retour à la terre	Consommons autrement	Le gaspi ça suffit !
	Créer son propre jeu de société				La consommation d'antan	



# LE PROGRAMME D'ANIMATION

NOUVEAU

## INSCRIPTIONS

Afin de répondre à l'ensemble des demandes et de pouvoir les programmer tout au long de l'année scolaire, nous vous demandons par le biais du livret de vous inscrire en ligne sur les animations de votre choix.

Vous trouverez pour chaque animation, un visuel "inscription" sur le côté droit de la page, sur lequel il vous faudra **cliquer** puis **remplir un formulaire**. Votre inscription définitive vous sera confirmée par mail ultérieurement.



**Merci de nous retourner votre inscription avant le vendredi 29 septembre 2023.**

## CHARTE D'ENGAGEMENT

Les animations proposées doivent servir d'amorce pour engager l'école dans une posture d'éco-exemplarité.

Aussi, l'enseignant-e qui bénéficiera d'une animation du SIETOM devra signer une charte qui l'engage à mettre en place le tri des déchets au sein de sa classe et de l'école.

## VISITE DE SITE

Dans la continuité des thèmes abordés en classe, deux visites sont proposées. Celles-ci sont accessibles à partir du Cycle 2 et s'accompagnent d'au moins une séance en classe afin de mieux comprendre et interpréter la visite .

- Une visite des installations du SIETOM à Caupenne (prise en charge du transport par l'école)
- Une visite du centre de tri Valor Bearn à Sévignacq (prise en charge du transport par l'école) avec accompagnement d'une animatrice du SIETOM



# CYCLE 1

Petite, moyenne et grande section



p.5 ● **Il était une fois, nos déchets**

p.6 ● **Une nouvelle vie avec le tri**

*L'animation "Il était une fois, nos déchets" doit être réalisée en amont*

p.7 ● **Le composteur et ses ouvriers**

*en 1 séance*

p.8 ● **Le compostage**

*en 2 séances*

# IL ÉTAIT UNE FOIS, NOS DÉCHETS

THÈME



TRIER

## Objectifs :

- Identifier les 5 sens,
- Reconnaître les matières des déchets,
- Comparer les familles de déchets (dureté/transparence/fragilité/...).

## Déroulé de l'animation :

Une présentation des missions et de l'organisation du SIETOM (collecte et traitement des déchets) introduit la séance.

Les enfants sont interrogés sur la nature des déchets présents à leur domicile. Le but de cette étape est de balayer les grandes familles des déchets ménagers et d'orienter les enfants à découvrir les matières qui les composent.

Une histoire sur la découverte des 5 sens est lue aux enfants. Cet éveil des sens autour des déchets servira de tremplin pour l'activité suivante.

Avec le soutien de l'équipe encadrante, un jeu d'observation en groupe, sur 5 ateliers tournants, permet ensuite d'aborder les familles de déchets, pour les identifier par :

- Le toucher, à l'aveugle
- L'ouïe en secouant des boîtes
- L'odorat
- La vue
- Le goût d'un même produit sous différents emballages (canette, brique, bouteille en plastique, bouteille en verre)

**En fonction du nombre d'élèves, le nombre d'accompagnants peut varier.**

En fin de séance avec l'ensemble de la classe, les points importants de l'animation sont rappelés.



## Matériel fourni par le SIETOM :

Livre, jeux des 5 sens, jus de fruits, gobelets



1h30



en classe



# UNE NOUVELLE VIE AVEC LE TRI

THÈME



TRIER



## Objectifs :

- Identifier les déchets recyclables,
- Créer une œuvre à partir de déchets.



## Déroulé de l'animation :

L'animation "Il était une fois nos déchets" doit être réalisée en amont afin de faciliter la compréhension de cette séance.

Un rappel des notions vues la séquence précédente est réalisé.

Si un point tri se situe à proximité de l'établissement, il est proposé à la classe d'aller trier des déchets apportés par l'animatrice. En cas d'éloignement du point tri de l'école, l'activité se déroulera en classe avec des poubelles pédagogiques. Cette activité permet de faire le lien entre la connaissance des matières de nos déchets et les contenants qui leur sont destinés afin d'être recyclés.

L'activité créative qui suit, valorise les déchets mis à disposition des enfants pour créer un visage. Sur un support en carton, les enfants laissent libre court à leur imagination en utilisant des capsules, des bouchons, des tissus ou des papiers pour fabriquer leur tête de l'art !

## La visite du point tri

*La visite du point tri se fera uniquement s'il existe une voie piétonne sécurisée. Si par cas, l'enseignant-e souhaite se rendre sur le point tri alors qu'il n'en existe pas, sa responsabilité sera engagée par une attestation signée que lui remettra l'animatrice du SIETOM.*

### Matériel fourni par le SIETOM :

Déchets à trier au point tri, cartons, matériel pour la récup' création.

### Matériel fourni par l'enseignant-e :

Ciseaux, colle...



1h-1h30



en classe  
point tri  
(facultatif)



# LE COMPOSTEUR ET SES OUVRIERS

en une séance

THÈME



COMPOSTER

## Objectifs :

- Identifier les déchets compostables,
- Expliquer la transformation des déchets naturels en compost grâce aux insectes,
- Observer les ouvriers du compost.

## Déroulé de l'animation :

Une présentation des missions et de l'organisation du SIETOM (collecte et traitement des déchets) introduit la séance.

Des déchets sont présentés aux élèves. En observant, en touchant et en sentant, ils sont amenés à trouver les déchets compostables.

Un jeu collectif est réalisé en classe avec des images de déchets à déposer ou non dans le composteur. Cette animation permet d'identifier le contenu du composteur pour rebondir sur la décomposition des biodéchets.

Équipés de loupes, les enfants découvrent et observent les ouvriers du composteur.

La séance se termine par la projection d'une vidéo sur le monde souterrain et le rôle des insectes de "Ma planète chérie - 20 millimètres sous terre".



### Matériel fourni par le SIETOM :

Bio-seau avec du compost, jeu des déchets compostables, coupelles, loupes, clé USB

### Matériel fourni par l'enseignant-e :

Vidéo-projecteur



1h



en classe



# LE COMPOSTAGE *en deux séances*

THÈME



COMPOSTER

## Séance 1

### Objectifs :

- Suivre un protocole expérimental,
- Emettre des hypothèses sur une expérience.

### Déroulé de l'animation :

Une présentation des missions et de l'organisation du SIETOM (collecte et traitement des déchets) introduit la séance.

Les élèves vont déposer dans des bouteilles en plastique coupées, des déchets biodégradables ou non et les recouvrir de terre. Le but est de découvrir par l'observation, le temps de dégradation et l'évolution des déchets mis en terre. Une fois les expériences mises en place, les élèves émettent des hypothèses sur le devenir de chaque déchet.

La séquence se clôture par la lecture d'un conte sur les p'tites bêtes.

## Séance 2 (3 à 4 semaines après la 1ère séance)

### Objectifs :

- Observer le résultat des expériences
- Identifier les déchets compostables
- Observer les ouvriers du compost

### Déroulé de l'animation :

Le but est d'identifier les déchets qui se sont dégradés et les signes de décomposition (moisissures, odeurs, humidité, couleur...) et de faire le lien avec les hypothèses. Une vidéo animée sur le rôle des petites bêtes du sol est présentée aux élèves pour mieux comprendre le rôle des insectes dans la dégradation des déchets naturels.

Les élèves recherchent des insectes dans un échantillon de sous-bois que l'animatrice a apporté, puis les observent avec des loupes ou un microscope.

La séance se termine par une fiche bilan proposée sous forme de coloriage.

### Matériel fourni par le SIETOM :

10 bouteilles en plastique, 10 déchets à enterrer, terre, petite pelle, étiquettes, conte, échantillon de sous-bois, loupes, microscope, fiche bilan

### Matériel fourni par l'enseignant-e :

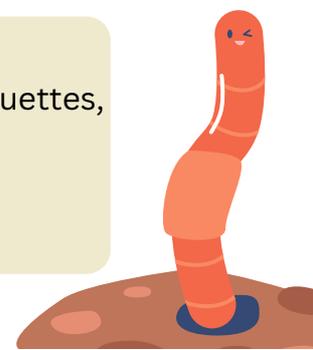
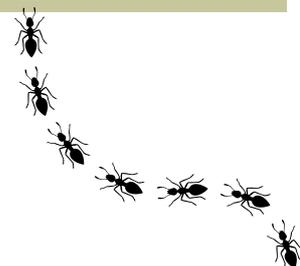
Vidéoprojecteur



1h-1h30



en classe  
et dans la  
cour



# CYCLE 2

CP, CE1, CE2



p.10 ● **Le monde des déchets**

p.11 ● **Le recyclage**

*L'animation "le monde des déchets" doit être réalisée en amont*

p.12 ● **Monsieur le composteur**

*en 1 séance*

p.13 ● **La vie du composteur**

*en 2 séances*

p.14 ● **La chasse au gaspi**

# LE MONDE DES DÉCHETS

THÈME



TRIER

## Objectifs :

- Identifier les différents types de déchets,
- Citer les différentes poubelles et déterminer les déchets qui s'y jettent,
- Résumer les grandes idées de la vidéo.

## Déroulé de l'animation :

Une présentation des missions et de l'organisation du SIETOM (collecte et traitement des déchets) introduit la séance.

Pour introduire le thème des déchets et l'impact sur notre planète, la vidéo de "Ma petite planète chérie" est projetée. Les enfants sont ensuite amenés à résumer la vidéo et à répondre aux questions suivantes :

- Qu'est ce qu'un déchet ?
- Où met-on nos déchets ?
- Quelles sont les conséquences pour notre planète ?
- Que deviennent nos déchets ?

A partir d'un photolangage avec les différents types de poubelles les enfants comprennent l'importance du tri et le devenir de nos déchets. L'origine de nos poubelles est abordée via la lecture d'une histoire sur Monsieur Poubelle.

Afin de vérifier l'acquisition de la notion de tri, les enfants placent les images de déchets dans la poubelle correspondante et complètent la fiche bilan de la séance.



### Matériel fourni par le SIETOM :

Poubelle pédagogique, clé USB, fiches jeu, photolangage, BD, fiche bilan

### Matériel fourni par l'enseignant-e :

Vidéo projecteur



1h15-1h30



en classe



# LE RECYCLAGE

THÈME



RECYCLER

## Objectifs :

- Nommer les matières des déchets recyclables,
- Expliquer les cycles de recyclage du verre, du métal, du plastique et des fibreux,
- Créer une feuille en papier recyclé.

## Déroulé de l'animation :

L'animation "le monde des déchets" doit être réalisée en amont afin de faciliter la compréhension de cette séance.

Une fois que les consignes de tri sont rappelées et acquises par les élèves, une réflexion collective est proposée sur « A quoi ça sert de trier ? ». L'enjeu de cette réflexion est de percevoir les différents enjeux du tri :

- préserver les matières premières
- recycler
- moins enfouir
- créer des emplois

Une vidéo de "Fred et Jamy se recyclent" est projetée pour identifier et comprendre les enjeux des filières de recyclage.

Afin de conforter les acquis, la classe est partagée en 2 groupes qui réaliseront chacun différentes activités :

- un groupe complète un jeu sur le devenir des déchets.
- un autre groupe crée du papier recyclé.



1h30-2h



en classe



### Matériel fourni par le SIETOM :

Papier journal, tamis, feutrine, fiches d'activités, clé USB

### Matériel fourni par l'enseignant-e :

Vidéo projecteur

# MONSIEUR LE COMPOSTEUR *en une séance*

THÈME



COMPOSTER

## Objectifs :

- Classer les déchets compostables et non-compostables,
- Expliquer le rôle du compostage,
- Découvrir et identifier les insectes du composteur.

## Déroulé de l'animation :

Une présentation des missions et de l'organisation du SIETOM (collecte et traitement des déchets) introduit la séance.

Les enfants sont amenés à définir la notion de compostage et d'identifier ce que l'on peut déposer ou non dans un composteur grâce à un jeu d'étiquettes magnétiques au tableau « compostable/non-compostable »

Par groupe de deux ou trois, les élèves observent l'échantillon de compost dans une coupelle avec des loupes et des bâtonnets. Une petite fiche à cocher et complétée avec des insectes leur est remise. A l'issue de ce ¼ d'heure d'observation, une correction commune est facilitée par la projection au tableau d'images de ces animaux et de leurs noms.

Les enfants sont interrogés sur l'utilité et la fonction des insectes.

La séance se termine sur un temps calme avec le visionnage d'une vidéo de "Ma petite planète chérie - 20 millimètres sous terre, sur le rôle des insectes décomposeurs et la réalisation d'un quizz rapide sur le compost.



1h15-1h30



en classe



### Matériel fourni par le SIETOM :

Échantillon de compost, matériel expériences, fiche d'activité/quizz, clé USB

### Matériel fourni par l'enseignant-e :

Vidéoprojecteur



# LA VIE DU COMPOSTEUR *en deux séances*

THÈME



COMPOSTER

## Séance 1

### **Objectif:**

- Émettre des hypothèses sur des expériences.

### **Déroulé de l'animation :**

Une présentation des missions et de l'organisation du SIETOM (collecte et traitement des déchets) introduit la séance.

Une fiche activité est remise à chaque enfant pour évaluer leurs connaissances sur la thématique.

Plusieurs expériences sont proposées sur :

- la dégradation ou non des déchets,
- l'importance de l'oxygène dans la décomposition,
- le rôle des vers de terre.

Des hypothèses sont émises par les élèves pour chaque expérience.

## Séance 2 (3 à 4 semaines après la 1ère séance)

### **Objectifs :**

- Identifier les déchets compostables,
- Découvrir et identifier les insectes du composteur.

### **Déroulé de l'animation :**

Les hypothèses émises par les enfants sont relues et mises en parallèle des résultats des expériences. Certains déchets se sont dégradés, d'autres sont intacts, certains ont produit du gaz ...

Une vidéo de "Ma petite planète chérie" est projetée pour expliquer l'importance des insectes dans la fabrication du compost.

En fin de séance, la fiche activité est reprise pour constater l'évolution des connaissances en identifiant les déchets compostables ainsi que les petites bêtes du composteur.



1h-1h30



en classe



**Matériel fourni par le SIETOM :** Matériel pour les expériences, fiches hypothèses, fiche d'activité, jeu du compostage magnétique, clé USB

**Matériel fourni par l'enseignant-e :** Vidéoprojecteur

# LA CHASSE AU GASPI

THÈME



RÉDUIRE LE GASPILLAGE ALIMENTAIRE

## 🎯 Objectif :

- Réaliser que le gaspillage alimentaire est présent au quotidien,
- Énumérer les différentes causes du gaspillage,
- Proposer des solutions pour moins gaspiller.

## 🕒 Déroulé de l'animation :

Une présentation des missions et de l'organisation du SIETOM (collecte et traitement des déchets) introduit la séance.

Pour aborder le thème de la séance et identifier le sujet, les enfants décrivent ce qu'ils voient sur les images du photolangage.

A l'aide d'un jeu collaboratif, les élèves trient des images au tableau pour séparer les déchets qui sont du gaspillage alimentaire de ceux qui n'en sont pas.

Une vidéo "L'exemple de la pomme" de Too Good To Go permet aux enfants de comprendre les étapes du gaspillage alimentaire du verger jusqu'à l'assiette.

La dernière activité aborde les gestes anti-gaspi. Par groupe de 3 : les élèves reçoivent 5 cartes représentant des situations de gaspillage, ils doivent y associer des cartes « solutions ».

La séance se termine par un rappel des gestes concrets qui peuvent être mis en place à la cantine.



1h-1h30



en classe



**Matériel fourni par le SIETOM :**

Clé USB, fiches activités

**Pour aller plus loin :**  
Projet de suivi du gaspillage alimentaire à la cantine avec des pesées sur plusieurs semaines. Sensibilisation des élèves et du personnel.



# CYCLE 3

CM1, CM2



p.16 ● **La tri'attitude**

p.17 ● **Créer son propre jeu de société**  
*L'animation "le monde des déchets" doit être réalisée en amont*

p.18 ● **La deuxième vie des déchets**  
*L'animation "le monde des déchets" doit être réalisée en amont*

p.19 ● **Le compostage**  
*en 1 séance*

p.20 ● **Retour à la terre**  
*en 2 séances*

p.21 ● **Consommons autrement**

p.22 ● **La consommation d'antan** ✨

p.23 ● **Le gaspi ça suffit**

# LA TRI'ATTITUDE

THÈME



TRIER

## 🎯 Objectifs :

- Identifier les différents types de déchets et les poubelles associées,
- Interpréter et évaluer des situations avec le photolangage.

## ✅ Déroulé de l'animation :

Une présentation des missions et de l'organisation du SIETOM (collecte et traitement des déchets) introduit la séance.

A l'aide d'un photolangage, les enfants sont amenés à prendre conscience des dépôts sauvages de déchets dans la nature et à envisager des actions concrètes pour éviter ces phénomènes. Une définition commune du mot déchet est rédigée après une mutualisation de leurs recherches.

Grâce à la lecture de la bande dessinée "Les déchets dans le temps" de CITEO, les élèves découvrent que les déchets ont toujours existé de la préhistoire à nos jours.

Afin de vérifier l'acquisition de la notion de tri, les enfants placent des déchets dans les poubelles pédagogiques et complètent la fiche bilan de la séance.



1h15-1h30



en classe



### Matériel fourni par le SIETOM :

Poubelle pédagogique, clé USB, fiches jeu, fiche bilan, photolangage, BD

### Matériel fourni par l'enseignant-e :

Vidéoprojecteur



# CRÉER SON PROPRE JEU DE SOCIÉTÉ

THÈME



TRIER

## Objectifs :

- Vérifier les connaissances acquises sur le tri,
- Comprendre l'intérêt de réduire les déchets de notre poubelle,
- Devenir un ambassadeur du tri auprès de sa famille.

## Déroulé de l'animation :

L'animation "la tri'attitude" doit être réalisée en amont afin de faciliter la compréhension de cette séance.

Après un rappel des consignes de tri présentées lors de la 1ère séance, l'animatrice distribue à chaque élève un exemplaire du jeu du tri.

L'objectif est d'élaborer un jeu à réutiliser en famille pour favoriser l'éducation au tri.

Les enfants complètent le plateau. Puis ils découpent et classent les déchets dans les cases appropriées.



1h-1h30



en classe  
point tri



**Matériel fourni par le SIETOM :**

Jeu du tri



# LA DEUXIÈME VIE DES DÉCHETS

THÈME



RECYCLER

## Objectifs :

- Identifier les matières premières de déchets,
- Classer les photos d'une filière de recyclage dans le bon ordre,
- Présenter une filière devant la classe,
- Rapporter les éléments acquis pendant la séquence au travers d'un jeu.

## Déroulé de l'animation :

L'animation "La tri'attitude" doit être réalisée en amont afin de faciliter la la compréhension de cette séance.

Après un rappel des consignes de tri et une rapide restitution de la séquence précédente, une réflexion est menée sur le devenir des déchets une fois triés. La projection de différentes vidéos présente le cheminement de plusieurs déchets de la poubelle jusqu'à leur recyclage.

La classe est divisée en 7 groupes qui devront replacer les photos des filières dans l'ordre chronologique du recyclage. Une restitution des cycles de chaque matière est réalisée au tableau par les groupes d'élèves. On découvre ainsi tous les acteurs du recyclage et les étapes que suivent nos déchets avant d'être transformés.

La séquence se conclut avec une fiche bilan sur les matières premières et le devenir des déchets.



1h15-1h30



en classe



### Matériel fourni par le SIETOM :

Filières, clé USB, fiches jeux, fiche bilan

### Matériel fourni par l'enseignant-e :

Vidéo projecteur



# LE COMPOSTAGE *en une séance*

THÈME



COMPOSTER

## Objectifs :

- Classer les déchets compostables et non-compostables,
- Expliquer le rôle du compostage,
- Découvrir et identifier les insectes du composteur.

## Déroulé de l'animation :

Une présentation des missions et de l'organisation du SIETOM (collecte et traitement des déchets) introduit la séance.

Les enfants sont amenés à définir la notion de compostage et à identifier ce que l'on peut déposer ou non dans un composteur grâce à un jeu collaboratif sur le compostage. En groupe, les élèves notent sur une feuille les déchets compostables et les insectes que l'on peut trouver dans un composteur. Un porte parole est désigné pour restituer la liste de son groupe devant la classe.

C'est en observant un échantillon de compost à l'aide de loupes que les enfants vont identifier les insectes et reporter leurs découvertes sur une fiche d'activité. Une correction commune au tableau permet ensuite de mettre des noms sur les insectes rencontrés et d'expliquer leurs rôles dans le composteur.

La séance se termine sur un temps calme, avec une vidéo de "Ma petite planète chérie - 20 millimètres sous terre", sur les insectes décomposeurs et un quizz rapide sur le compost.



### Matériel fourni par le SIETOM :

Échantillon de compost, matériel pour les expériences, fiche d'activité/quizz, clé USB

### Matériel fourni par l'enseignant-e :

Vidéoprojecteur



1h15-1h30



en classe



# RETOUR A LA TERRE *en deux séances*

THÈME  COMPOSTER

## Séance 1

 **Objectif:**

- Émettre des hypothèses sur des expériences.

 **Déroulé de l'animation :**

Une présentation des missions et de l'organisation du SIETOM (collecte et traitement des déchets) introduit la séance.

Une fiche de coloriage est remise à chaque enfant pour évaluer leurs connaissances sur la thématique.

Plusieurs expériences sont proposées sur :

- la dégradation ou non des déchets
- l'importance de l'oxygène dans la décomposition,
- le rôle des vers de terre.

Des hypothèses sont émises par les élèves pour chaque expérience.

## Séance 2 (3 à 4 semaines après la 1ère séance)

 **Objectifs :**

- Identifier les déchets compostables,
- Découvrir et identifier les insectes du composteur.

 **Déroulé de l'animation :**

Les hypothèses émises par les enfants sont relues et mises en parallèle des résultats des expériences. Certains déchets se sont dégradés, d'autres sont intacts, certains ont produit du gaz ...

Une vidéo de ma petite planète chérie est projetée pour expliquer l'importance des insectes dans la fabrication du compost. Par groupe de deux ou trois, les élèves observent un échantillon de compost avec des loupes. Après cette brève immersion dans le monde des insectes, une correction commune est réalisée avec les élèves.

En fin de séance, la fiche initiale de coloriage est reprise pour constater l'évolution des connaissances.

 1h-1h30

 en classe



**Matériel fourni par le SIETOM :** Matériel pour les expériences, fiches hypothèses, fiche d'activité, jeu du compostage magnétique, fiche coloriage, clé USB

**Matériel fourni par l'enseignant-e :** Vidéoprojecteur

# CONSOMMONS AUTREMENT

THÈME



AGIR  
AUTREMENT

## Objectifs :

- Repérer et comparer les produits éco-responsables,
- Choisir des produits pour un événement zéro déchet,
- Expliquer ce qu'est l'éco-consommation avec ses mots.

## Déroulé de l'animation :

Une présentation des missions et de l'organisation du SIETOM (collecte et traitement des déchets) introduit la séance.

Un point sur les consignes de tri permet ensuite d'engager le thème de la consommation. Les élèves sont amenés à réfléchir collectivement sur une autre façon de consommer avec un jeu, à travers la question suivante : "pour organiser un pique-nique zéro déchet quelles alternatives pouvons-nous trouver en faisant nos courses ?"

La seconde partie de séance aborde notre consommation à la maison. A l'aide de déchets conditionnés sous différentes formes et emballages. Les enfants sont amenés à réfléchir sur les critères d'achat (qualité, emballages, prix, marque...).

Pour clôturer la séance, les élèves proposent leurs astuces ou des idées en faveur de la réduction des déchets au quotidien.

Dans le cas où l'établissement souhaiterait réaliser une visite du site de Caupenne, un pique-nique zéro déchet pourra être organisé en concertation avec l'animatrice.



## Matériel fourni par le SIETOM :

Étiquettes « déchets du pique-nique » pour le tableau, fiche activité éco-consommation, produits pour simuler les courses



1h30-2h



en classe



# LA CONSOMMATION D'ANTAN

THÈME



AGIR  
AUTREMENT

## Objectifs :

- Comparer la production de déchets avant / aujourd'hui,
- Comprendre la relation entre consommation et production de déchets,
- Sensibiliser à la sur-consommation.

## Déroulé de l'animation :

Une présentation des missions et de l'organisation du SIETOM (collecte et traitement des déchets) introduit la séance.

Distribuée quelques semaines avant l'intervention de l'animatrice par l'enseignant-e, une enquête sur la vie d'antan est réalisée par les élèves auprès de leurs grands-parents ou d'une personne âgée de leur entourage (plus de 70 ans).

Lors de la séance, les élèves partagent les résultats de ces interviews et comparent les différences et les similitudes de comportements de consommation entre les leurs et ceux de personnes plus âgées.



1h30-2h



en classe



## Matériel fourni par le SIETOM :

Enquête envoyée par mail quelques semaines avant l'intervention



# LE GASPI, ÇA SUFFIT !

THÈME



RÉDUIRE LE GASPILLAGE ALIMENTAIRE

## Objectifs :

- Prendre conscience du gaspillage alimentaire au quotidien,
- Comprendre que le gaspillage a lieu à toutes les étapes de la chaîne de production,
- Retenir quelques astuces pour lutter contre le gaspillage alimentaire.

## Déroulé de l'animation :

Une présentation des missions et de l'organisation du SIETOM (collecte et traitement des déchets) introduit la séance.

L'utilisation d'un photolangage facilite la compréhension de la notion de gaspillage alimentaire en classe avec les connaissances de chacun.

Un jeu collaboratif invite les enfants à déterminer les déchets qui sont ou non du gaspillage alimentaire grâce à des vignettes à replacer au tableau. Une définition commune du gaspillage alimentaire est définie par les élèves.

Une activité en groupe permet de suivre la vie d'une pomme de terre destinée à devenir une frite surgelée et d'identifier les étapes où l'on trouve du gaspillage alimentaire. A la fin de l'activité, la vidéo d'« Agathe la patate » de l'ADEME sert de bilan et reprend les notions à retenir.

La dernière activité aborde les gestes anti-gaspi. La classe est répartie en 6 groupes. Chaque groupe a une carte situation qui décrit des mauvais gestes qui entraînent du gaspillage alimentaire. Les élèves doivent trouver des astuces pour éviter ce dernier.

La séance se termine par un rappel des gestes concrets qui peuvent être mis en place à la cantine ou à la maison.



1h15-1h30



en classe



**Matériel fourni par le SIETOM :**

Clé USB, fiches activités

**Pour aller plus loin :**  
Projet de suivi du gaspillage alimentaire à la cantine avec des pesées sur plusieurs semaines. Sensibilisation des élèves et du personnel.



SIETOM de Chalosse  
815 route des Partenses  
40 250 Caupenne



05.58.98.57.57



n.bortolussi@sietomdechalosse.fr  
d.casado@sietomdechalosse.fr  
c.gastal@sietomdechalosse.fr



[www.sietomdechalosse.fr](http://www.sietomdechalosse.fr)

